МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан факультета иностранных языков
_____ О.Н. Игна
«30» августа 2013 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки: Иностранный язык и Иностранный язык
Иностранный язык и Экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

1. Цели учебной практики

Обучающийся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогической;
- культурно-просветительской;
- научно-исследовательской.

Целями разделов учебной практики в области *культурно-просветительской* деятельности являются развитие способностей обучающихся разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы; выявлять и использовать возможности региональной, культурной, образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; изучать, формировать и реализовывать потребности обучающихся в культурно-просветительской деятельности и организовывать их культурное пространство.

2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебной практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов базовой и вариативной частей (Б.1.02 История, Б.1.03 Иностранный язык, Б.1.В.01 Культурно-историческое пространство Томска, Б.1.В.02 Латинский язык и античная культура, Б.3.04 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Б.3.В.06 Лингвострановедение и страноведение, Б.3.В.07 Практика устной и письменной речи, Б.3.В.08 Фонетика, Б.3.В.09 Грамматика), дисциплин по выбору обучающегося, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

3. Требования к уровню освоения содержания учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими *общекультурными и профессиональными компетенциями*:

- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями с современными принципами толерантности диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного воспитания учащихся (ПК-2);
- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной, культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

Обучающийся, прошедший учебную практику, должен

знать:

- основные орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного языка;
- современные технологии учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного типа;
- внутренний распорядок в учебных заведениях разного типа, в которых осуществляется учебная практика;

уметь:

- анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- навыком работы с интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

4. Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетных единиц и виды работы

Вид учебной работы	Всего недель/ зачетных единиц	Семестр
Общая трудоемкость учебной практики	2/3	4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированная оценка	

5. Содержание программы учебной практики

5.1. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование разделов учебной практики	Сроки
1	Подготовительный этап	1-я неделя
2	Основной этап	1-я/2-я недели
3	Итоговый этап	2-я неделя

5.2. Содержание разделов учебной практики

5.2.1. Подготовительный этап: установочная конференция (информация руководителя практики о целях, формах отчетной документации по учебной практике, инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в учебных заведениях, где проходит практика, правилам дорожного движения).

5.2.2. Основной этап:

– ознакомление с формами воспитательной работы по иностранному языку в одном из образовательных учреждений (гимназия, СОШ, ТГПУ и др.);

– составление аннотированного списка литературы по внеклассной работе по иностранному языку;

– разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку согласно индивидуального творческого проекта учебной практики 1 курса;

– проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку в одном из указанных выше образовательных учреждений согласно индивидуального творческого проекта;

– посещение внеклассного мероприятия по иностранному языку в одном из указанных выше образовательных учреждений;

– подготовка отчетной документации (заполнение учетной карточки студента-практиканта; письменный анализ посещенного внеклассного мероприятия по иностранному языку; письменный самоанализ практиканта по итогам учебной практики).

5. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – Москва : Академия, 2007. – 364 с.
6. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соловова. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2005. – 238 с.

6.3. Средства обеспечения учебной практики:

При прохождении учебной практики по иностранному языку рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. filolingvia.com/publ/454-1-0-3742
2. iyazyki.ru
3. teach-learn.narod.ru/advice/htm
4. www.native-english.ru
5. www.hueber.de
6. www.spiegel.de
7. www.tagesschau.de
8. www.bonjourdefrance.com
9. www.tv5.fr
10. www.edufle.net

6.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	filolingvia.com/publ/454-1-0-3742 iyazyki.ruiyazyki.ru teach-learn.narod.ru/advice/htm	Компьютер, интернет
2	Основной этап	www.native-english.ru www.hueber.de www.spiegel.de www.tagesschau.de www.bonjourdefrance.com www.tv5.fr www.edufle.net	Компьютер, интернет
3	Итоговый этап	filolingvia.com/publ/454-1-0-3742 iyazyki.ruiyazyki.ru teach-learn.narod.ru/advice/htm	Компьютер, интернет

7. Методические рекомендации по организации учебной практики

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Руководитель учебной практики обязан совместно с отделом практик ТГПУ определить образовательные учреждения для прохождения обучающимися учебной практики; составить график посещения образовательных учреждений обучающимися согласно договоренности с администрацией данных учреждений; провести установочную и итоговую конференции с обучающимися; сопровождать обучающихся в течение всей практики; проводить консультации с обучающимися; проверить и оценить предоставленную обучающимися отчетную документацию.

На установочной конференции руководитель знакомит обучающихся с целью, содержанием практики, перечнем и формами необходимой отчетной документации. На конференции обучающиеся получают пакет документов по учебной практике, включающий перечень заданий к аттестации по практике. По итогам учебной практики руководитель составляет отзыв о каждом практиканте.

На итоговой конференции руководитель подводит итоги учебной практики.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся

Во время учебной практики обучающимся рекомендуется строго соблюдать содержание этапов учебной практики и сроков их выполнения; подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, где проходит учебная практика, распоряжениям администрации образовательного учреждения и руководителя практики; заниматься самовоспитанием и самообразованием, совершенствовать педагогическую умелость, развивать культуру общения и речи, соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду учителя; аккуратно вести документацию по учебной практике; своевременно предъявлять всю требуемую отчетность по учебной практике групповому руководителю; регулярно посещать консультации руководителя учебной практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1.Перечень примерных видов творческих проектов:

- игры на учебных занятиях по иностранному языку;
- выпуск тематических газет и коллажей;

- оформление календарных листов по праздникам страны изучаемого языка;
- оформление тематического альбома;
- тематический вечер;
- мини-спектакль;
- страноведческие викторины.

8.2. Перечень заданий для индивидуальной самостоятельной работы во время учебной практики:

- заполнение учетной карточки обучающегося;
- подготовка письменного анализа посещенного внеклассного мероприятия по иностранному языку;
- составление списка аннотированной литературы по внеклассной работе по иностранному языку;
- разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку согласно индивидуального творческого проекта учебной практики 1 курса;
- подготовка письменного самоанализа обучающегося по итогам учебной практики.

8.3. Перечень и формы отчетной документации по учебной практике для промежуточной аттестации:

- учетная карточка обучающегося (Приложение №1);
- титульный лист отчета по учебной практике (Приложение №2);
- содержание отчета;
- письменный анализ посещенного внеклассного мероприятия по иностранному языку (Приложение №4);
- список аннотированной литературы по внеклассной работе;
- индивидуальный творческий проект по воспитательной работе (Приложение №3);
- письменный самоанализ по итогам учебной практики (Приложение №5).

8.4. Критерии оценки за учебную практику

По итогам учебной практики обучающемуся выставляется оценка:

- **«Отлично»**, если обучающейся выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь намеченный объем работы, требуемый программой практики;
- **«Хорошо»**, если обучающейся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, но имеет незначительные недочеты;

- **«Удовлетворительно»**, если обучающейся выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных ее этапах;
- **«Неудовлетворительно»**, если обучающейся не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике.

Невыполнение программы учебной практики, несоблюдение сроков сдачи отчетной документации, нарушение трудовой дисциплины влечет снижение оценки, в том числе до «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не выполнившие программы учебной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Рабочая программа дисциплины Учебная практика составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Рабочую программу дисциплины Учебная практика составили:
доцент кафедры лингвистики ТГПУ _____ /Г.И. Уткина/
ст. преподаватель кафедры лингвистики ТГПУ _____ /И.Н. Гребенкина/

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики
протокол № 8 от 30 августа 2013 года.

Зав. кафедрой _____ /Г.И. Уткина/

Рабочая программа дисциплины Учебная практика одобрена методической комиссией факультета иностранных языков
протокол № 9 от 30 августа 2013 года.

Председатель методической комиссии _____ /Е.В. Павловская/

Приложение № 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Факультет иностранных языков

Учетная карточка
по учебной практике

Обучающийся _____ курса _____ группы
ФИО_____
_____

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование
Профили подготовки: Иностранный язык и Иностранный язык
Место прохождения учебной практики: _____
_____
_____
_____

Сроки учебной практики с _____ 20___ г. по _____ 20___ г.
Руководитель учебной практики (ФИО): _____
_____

1. Посещение образовательных учреждений:

№ п/п	Дата	Виды выполненных работ, образовательное учреждение, класс/аудитория	Подпись руководителя учебной практики
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

2. Отчетная документация:

№ п/п	Отчетная документация	Подпись руководителя учебной практики
1	Письменный анализ посещенного внеклассного мероприятия по иностранному языку	
2	Список аннотированный литературы	
3	Индивидуальный творческий проект по воспитательной работе по иностранному языку	
4	Письменный самоанализ по итогам учебной практики	

Оценка руководителя учебной практики за отчетную документацию

_____ Подпись _____ (_____)

(Расшифровка подписи)

3. Проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку

Тема индивидуального творческого проекта _____

_____

Оценка руководителя учебной практики за проведение внеклассного мероприятия

_____ Подпись _____ (_____)

(Расшифровка подписи)

4. Защита отчета по учебной практике на итоговой конференции

Оценка руководителя учебной практики за защиту отчета

_____ Подпись _____ (_____)

(Расшифровка подписи)

Отзыв руководителя учебной практики

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Итоговая оценка

_____ Подпись _____ (_____)

(Расшифровка подписи)

Место печати

Декан ФИЯ _____ (_____)

Приложение №2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики

ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил(а): _____
(Ф.И.О.)
_____
_____

Курс_____

Группа_____

Отчет принял руководитель
учебной практики
(без замечаний / с замечаниями)

_____
(Ф.И.О., должность, подпись)
_____
_____

Томск – 2014

Приложение №3

План оформления индивидуального творческого проекта по воспитательной работе

1. Тема и форма индивидуального творческого проекта.
2. Цель и задачи индивидуального творческого проекта.
3. Языковой материал.
4. Речевой материал.
5. Оснащение (декорация, реквизит, раздаточный материал, ТСО и пр.).
6. Описание проекта (основные этапы; сценарий/текст проекта; подведение итогов).

Приложение №1

Схема анализа внеклассного мероприятия

Дата_____Время_____

Учебное заведение_____

Класс / группа_____

ФИО преподавателя_____

Тема и форма мероприятия_____

Цель и задачи мероприятия_____

_____

Языковой материал мероприятия_____

_____

Речевой материал мероприятия_____

_____

Оснащение мероприятия_____

_____

Подведение итогов мероприятия_____

_____

Анализ работы и поведения учащихся на мероприятии

Дисциплина, внимание, активность учащихся на разных этапах мероприятия_____

_____

_____

Интерес учащихся к теме мероприятия _____

_____

Культура общения учащихся (друг с другом, преподавателем, приглашенными)_____

_____

Общие выводы по внеклассному мероприятию

Характеристика достоинств и недостатков мероприятия_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Приложение №5

Схема самоанализа обучающегося по итогам учебной практики

При проведении самоанализа обучающегося по итогам учебной практики работе необходимо отметить:

- Ф.И.О. (полностью) обучающегося;
- цели и задачи учебной практики;
- место прохождения учебной практики (полное наименование образовательных учреждений);
- перечень мероприятий, проведенных в ходе практики (участие, организация);
- анализ своей профессиональной деятельности (что изменилось, улучшилось, что не удалось изменить), подкрепленный примерами;
- затруднения, возникшие в период прохождения учебной практики;
- знания, умения и навыки, приобретенные в ходе учебной практики;
- наиболее удачные формы и методы работы в период учебной практики;
- общие выводы по итогам прохождения учебной практики;
- задачи по самообразованию.

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнение и изменения в рабочую программу учебной практики на 2014/2015 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:
1. На 2014-2015 учебный год изменений в программе учебной практики нет.

Изменения в рабочую программу практики внесены:

доцент кафедры лингвистики ТГПУ _____ Г.И. Уткина

специалист по УМР кафедры лингвистики ТГПУ _____ И.Н. Гребенкина

Внесение изменений в рабочую программу практики утверждено на заседании кафедры лингвистики
Протокол № 11 от 29 августа 2014 г.
Зав. кафедрой лингвистики _____ Г.И. Уткина

Изменения рабочей программы практики одобрены методической комиссией ФИЯ ТГПУ
Протокол № 1 от 30 августа 2014 г.
Председатель метод. комиссии ФИЯ ТГПУ _____ Л.Г. Ананьева

Согласовано:
Декан ФИЯ _____ О.Н. Игна